

Allegato 2

FUNZIONI/ATTIVITÀ

SERVIZI ALLA FORMAZIONE

FORMATORE

Area di attività

- Analisi dei fabbisogni formativi;
- Progettazione interventi formativi;
- Erogazione azioni formative;
- Valutazione esiti apprendimento;
- Predisposizione strumenti ed attrezzature.

Requisiti minimi alternativi per la sezione A:

- Abilitazione all'insegnamento per la scuola secondaria superiore
- Diploma di laurea inerente l'area di competenza e sufficiente esperienza nel sistema di istruzione o leFP
- Diploma di istruzione secondaria superiore / Attestato III livello (decisione n.85/368/CEE) ed esperienza quinquennale nel sistema di Istruzione o di leFP
- Solo per l'area tecnico professionale: almeno 5 anni di esperienza lavorativa in area professionale congruente e/o di insegnamento in area formativa congruente del sistema di Istruzione o di leFP

COORDINAMENTO

Area di attività

- supporto e coordinamento delle fasi di elaborazione della progettazione formativa;
- coordinamento organizzativo dei percorsi;
- coordinamento didattico formativo del team dei formatori;

Requisiti minimi alternativi per la sezione A:

- diploma di laurea in scienze dell'educazione o equipollenti;
- diploma di laurea ed esperienza almeno biennale nell'ambito delle metodologie dell'apprendimento e della progettazione formativa;

TUTORAGGIO FORMATIVO

Area di attività

- Supporto personalizzato agli allievi;
- Definizione degli interventi di flessibilità e dei LARSA;
- Predisposizione materiale didattico e attrezzature;
- Gestione dei rapporti e dei colloqui con allievi e famiglie;
- Gestione dei rapporti con agenzie e imprese del territorio;
- Gestione e valutazione delle attività in alternanza scuola-lavoro e apprendistato.

Requisiti minimi alternativi

- abilitazione all'insegnamento in una delle classi di abilitazione del sistema di Istruzione;
- diploma di laurea in psicologia o scienze dell'educazione o equipollenti;
- diploma di laurea accompagnato da esperienza specifica almeno annuale nell'attività di tutoring o orientamento o counseling;

RESPONSABILE RICONOSCIMENTO DEI CREDITI FORMATIVI

area di attività:

- controllo della correttezza e completezza della documentazione;
- coordinamento dei processi di accertamento e di attribuzione del valore del credito;
- compilazione del verbale e dell'Attestato di riconoscimento dei crediti in ingresso.

requisiti minimi alternativi:

- diploma di laurea nell'ambito delle metodologie dell'apprendimento, della progettazione formativa, delle scienze dell'educazione

E ulteriori requisiti obbligatori:

conoscenza di:

- normativa europea, nazionale e regionale di riferimento
- i processi di validazione e certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi e professionali in ambito nazionale e regionale.

RESPONSABILE CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

area di attività

- controllo della correttezza e completezza della documentazione e del processo di verifica e valutazione;
- presidio del processo di verifica e valutazione;
- compilazione del verbale e dell'Attestato.

requisiti minimi alternativi:

- diploma di laurea nell'ambito delle metodologie dell'apprendimento, della progettazione formativa, delle scienze dell'educazione

E ulteriori requisiti obbligatori:

conoscenza di:

- normativa europea, nazionale e regionale di riferimento
- processo di validazione e certificazione delle competenze e di riconoscimento dei crediti formativi e professionali in ambito nazionale e regionale.

ADDETTO ALL'ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE

Area di attività

- Progettazione didattica orientativa/orientamento formativo;
- Accoglienza e informazione orientativa;
- Consulenza orientativa (colloqui orientativo di primo livello);
- Gestione dei rapporti con i servizi del territorio;
- Monitoraggio degli esiti formativi e lavorativi.

Requisiti minimi alternativi:

- diploma di laurea in psicologia o scienze dell'educazione o equipollenti;
- diploma di laurea accompagnato da esperienza specifica almeno annuale nell'attività di tutoring o orientamento o counseling;

ADDETTO AL SUPPORTO HANDICAP

area di attività:

- predisposizione del Profilo Dinamico Funzionale (PDF) e del Piano Educativo Individualizzato (PEI);
- tenuta contatti e coordinamento dei rapporti con famiglia, team dei docenti formatori, EELL, figure specialistiche (medici, psicologi, terapisti, assistenti sociali, ecc.), GLIP e GLIR, strutture e reti di supporto territoriali;
- individuazione e coordinamento degli interventi educativi e formativi, in connessione ai progetti riabilitativi e di socializzazione e altre attività extracurricolari o specifiche, realizzati all'interno e/o all'esterno del monte ore complessivo annuale.

requisiti minimi alternativi:

- diploma di laurea in scienze dell'educazione o equipollenti;
- diploma di laurea ed esperienza almeno biennale nell'ambito dello svantaggio e/o handicap;

SERVIZI AL LAVORO

TUTOR

area di attività:

- diagnosi dei bisogni e della domanda individuale
- bilancio professionale
- supporto alla predisposizione di un percorso personalizzato
- stipula e gestione del patto di servizio e del piano di intervento personalizzato
- monitoraggio e valutazione delle azioni orientative, formative o di inserimento lavorativo

area di attività aggiuntiva per la certificazione delle competenze⁴ acquisite in ambito informale non formale

- supporto alla predisposizione della domanda di certificazione e del portfolio delle evidenze

requisiti minimi alternativi:

- diploma di laurea e formazione specifica (master, specializzazione) nell'ambito delle metodologie dell'orientamento;
- diploma di laurea ed esperienza almeno biennale nell'ambito dell'orientamento nel sistema di istruzione, della formazione o del lavoro

requisito aggiuntivo per la certificazione delle competenze acquisite in ambito non formale ed informale

- puntuale conoscenza del sistema di certificazione delle competenze acquisite in contesti non formali ed informali

ASSESSOR

area di attività:

- esame preliminare della domanda del candidato e della documentazione prodotta e raccolta nel portfolio delle evidenze
- verifica e valutazione delle evidenze prodotte dal candidato in riferimento agli indicatori di competenza previsti
- compilazione del report di valutazione dell'assessment

requisiti minimi alternativi:

- esperienza almeno decennale nel settore per il quale intende svolgere l'attività di assessment
- conoscenza del sistema di certificazione delle competenze acquisite in contesto informali e non formali

RESPONSABILE DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

area di attività:

- esame preliminare della domanda del candidato in relazione alle competenze certificabili
- controllo della correttezza e completezza della documentazione
- individuazione degli esperti di valutazione e dei tutor
- presidio del processo di verifica e valutazione delle competenze
- presidio alla compilazione del verbale del procedimento finalizzato al rilascio dell'Attestato

requisiti minimi alternativi:

- diploma di laurea integrato da una puntuale conoscenza della normativa europea, nazionale e regionale di riferimento, in particolare del sistema e dei processi di certificazione delle competenze acquisite in contesti formali, non formali e informali;

SUPPORTO ALL'INSERIMENTO LAVORATIVO DEI DISABILI

area di attività:

- diagnosi dei bisogni e della domanda individuale di orientamento
- bilancio di vita e professionale
- supporto alla predisposizione di un progetto personale
- stipula e gestione del patto di servizio e del piano di intervento
- monitoraggio e valutazione delle azioni (orientative, formativa o di inserimento lavorativo)

requisiti minimi alternativi:

- laurea in psicologia, scienze dell'educazione e nell'ambito del disagio e della disabilità

ALTRE FIGURE:

PROGETTISTA

area di attività:

- definire il problema organizzativo che il progetto si propone di affrontare e la fattibilità del progetto
- valutare tempi e costruire le fasi in relazione alle modalità previste per realizzare il progetto
- individuare le risorse necessarie, tra quelle disponibili, per realizzare il progetto
- negoziare con la committenza e gli attori del progetto obiettivi e modalità di realizzazione dello stesso
- stendere la proposta progettuale completa di obiettivi, finalità azioni, fasi, budget

requisiti minimi

- diploma di laurea accompagnato da esperienza specifica nell'attività di progettazione

DIRETTORE DI PROGETTO

aree di attività

- definire il problema organizzativo che il progetto si propone di affrontare e la fattibilità del progetto;
- valutare tempi e costruire le fasi in relazione alle modalità previste per realizzare il progetto;
- individuare le risorse necessarie, tra quelle disponibili, per realizzare il progetto;
- negoziare con la committenza e gli attori del progetto obiettivi e modalità di realizzazione dello stesso
- stendere la proposta progettuale completa di obiettivi, finalità azioni, fasi, budget
- coordinare le attività del/dei gruppi di progetto;
- informare gli attori del progetto sullo stato di avanzamento dello stesso;
- prendere o sostenere la presa di decisioni più idonee perché gli obiettivi del progetto siano raggiunti
- negoziare le risorse necessarie allo sviluppo del progetto;
- monitorare lo stato di realizzazione delle diverse fasi del progetto.
- strutturare in collaborazione con il progettista o con i collaboratori la progettazione di dettaglio

requisiti minimi

- diploma di laurea accompagnato da esperienza specifica nell'attività di direzione di progetto

ESPERTO VALUTATORE

area di attività:

effettuare la valutazione al fine di garantire, durante tutto il ciclo di vita del progetto il controllo e la gestione della qualità, in termini di:

- qualità progettata e prevista
- qualità prestata sviluppo e attivazione del progetto
- qualità raggiunta/percepita (durante l'erogazione degli interventi formativi e al termine del progetto)

requisiti minimi

- diploma di laurea accompagnato da esperienza specifica in attività di valutazione;

ESPERTO RENDICONTATORE

area di attività:

attività di verifica e di controllo amministrativo-contabile affinché

- le spese evidenziate dal beneficiario finale siano coerenti e giustificate dalle finalità del progetto;
- i progetti sovvenzionati siano realizzati nel rispetto della convenzione di sovvenzione;
- le domande di rimborso del beneficiario finale siano corrette;
- i progetti e le spese effettuate siano conformi alle norme comunitarie e nazionali;
- i progetti rispondano alle linee di finanziamento del soggetto committente, mediante altri programmi nazionali, regionali o comunitari o altri periodi di programmazione;
- ogni altra verifica, controllo ed adempimento previsto dalla normativa di legge nazionale, regionale e dell'Unione Europea.

requisiti minimi

- diploma di laurea accompagnato da esperienza specifica in attività di rendicontazione;
- diploma di scuola secondaria superiore o diploma professionale ed esperienza almeno quinquennale nell'attività di rendicontazione

EDUCATORE PROFESSIONALE

area di attività:

- L'educatore professionale è l'operatore sociale e sanitario che attua specifici progetti educativi e riabilitativi, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; cura il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà.
- programma, gestisce e verifica interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia;
- contribuisce a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato;
- programma, organizza, gestisce e verifica le proprie attività professionali all'interno di servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie-riabilitative e socio educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività;
- opera sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità;
- partecipa ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati.
- L'educatore professionale contribuisce alla formazione degli studenti e del personale di supporto, concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e all'educazione alla salute.
- L'educatore professionale svolge la sua attività professionale, nell'ambito delle proprie competenze, in strutture e servizi socio-sanitari e socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture residenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza o libero professionale

requisiti minimi

- a coloro che siano in possesso di laurea in educatore professionale, afferente alla classe n. 2 delle lauree universitarie delle professioni sanitarie individuate con d.m. 2 aprile 2001 – professioni sanitarie della riabilitazione; il titolo di per sé abilita all'esercizio professionale, anche se la formazione dell'educatore può proseguire con la laurea specialistica (classe 2 del d.m. 2 aprile 2001 sulle lauree sanitarie specialistiche – scienze delle professioni sanitarie della riabilitazione), i Master universitari (di primo e secondo livello), il dottorato di ricerca
- a coloro che siano in possesso di diploma universitario di educatore professionale o di uno dei seguenti titoli equipollenti Educatore professionale (corsi regionali triennali di formazione specifica, purché iniziati in data antecedente a quella di attuazione del decreto 10 febbraio 1984 del Ministro della sanità – corsi regionali triennali di formazione specifica ex decreto 10 febbraio 1984 del ministro della sanità – corsi triennali di formazione specifica ex l. 21 dicembre 1978, n. 845 – corsi di formazione specifica ex l. 30 marzo 12971, n. 118); Educatore di comunità (decreto 30 novembre 1990, n. 444 del Ministro della sanità); Educatore professionale (d.P.R. 10 marzo 1982, n. 162; l. 11 novembre 1990, n. 341); Educatore di comunità (d.P.R. 10 marzo 1982, n. 162; l. 11 novembre 1990, n. 341).

N.B. Va rilevato che, con il d.m. 29 marzo 2001, n. 182, istitutivo della figura professionale del tecnico della riabilitazione psichiatrica, è stato soppresso il profilo professionale di tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, di cui al d.m. 17 gennaio 1997, n. 57. Il diploma universitario abilitante relativo a quest'ultima figura è stato dichiarato equipollente a quello di educatore professionale.

Ulteriori equipollenze potranno essere stabilite, in sede regionale, in attuazione dell'accordo Stato – Regioni del 16 dicembre 2004, recante criteri e modalità per il riconoscimento dell'equivalenza ai diplomi universitari dell'area sanitaria dei titoli del progresso ordinamento, in attuazione dell'art. 4, comma 2, della legge 26 febbraio 1999, n. 42

[fonte: <http://www.quadrodeititoli.it/>]