



AZIENDA FORMAZIONE MANTOVA - For.Ma

BILANCIO SOCIALE 2025

A - ANAGRAFICA

L'Azienda Speciale della Provincia di Mantova "Formazione Mantova – For.Ma" è stata costituita nell'anno 2007 con Deliberazione del Consiglio Provinciale n. 21 del 29.05.2007, come Ente Strumentale della Provincia per gestire attività di formazione professionale e servizi al lavoro.

E' costituita da due Unità Organizzative e una Unità Operativa, accreditate presso la Regione Lombardia:

- **Unità Organizzativa di Mantova:** via Lorenzo Gandolfo, n. 13 Mantova; **identificativi accreditamento per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Lombardia:** ID operatore 134900/2008 - n. iscrizione albo 142 - data iscrizione 01/08/2008 sez. A - ID U.Or. 142751; **identificativi accreditamento per servizi al lavoro:** ID operatore 134900/2008 - n. iscrizione albo 0082 - data iscrizione 15/05/2008 - ID U.Or. 142751;
- **Unità Operativa Centro Polivalente "Bigattera":** via dei Toscani, n. 3 Mantova; **identificativi accreditamento per servizi al lavoro:** ID operatore 134900/2008 - n. iscrizione albo 0082 - data iscrizione 15/05/2008 - ID U.Op. 3410007977;
- **Unità Organizzativa di Castiglione delle Stiviere:** via Andrea Mantegna n. 48 Castiglione delle Stiviere; **identificativi accreditamento per i Servizi di Istruzione e Formazione Professionale della Regione Lombardia:** ID operatore 134900/2008 - n. iscrizione albo 142 - data iscrizione 01/08/2008 sez. A - ID U.Or. 142905; **identificativi accreditamento per i servizi al lavoro:** ID operatore 134900/2008 - n. iscrizione albo 82- data iscrizione 15/05/2008 - ID U.Or. 142905.

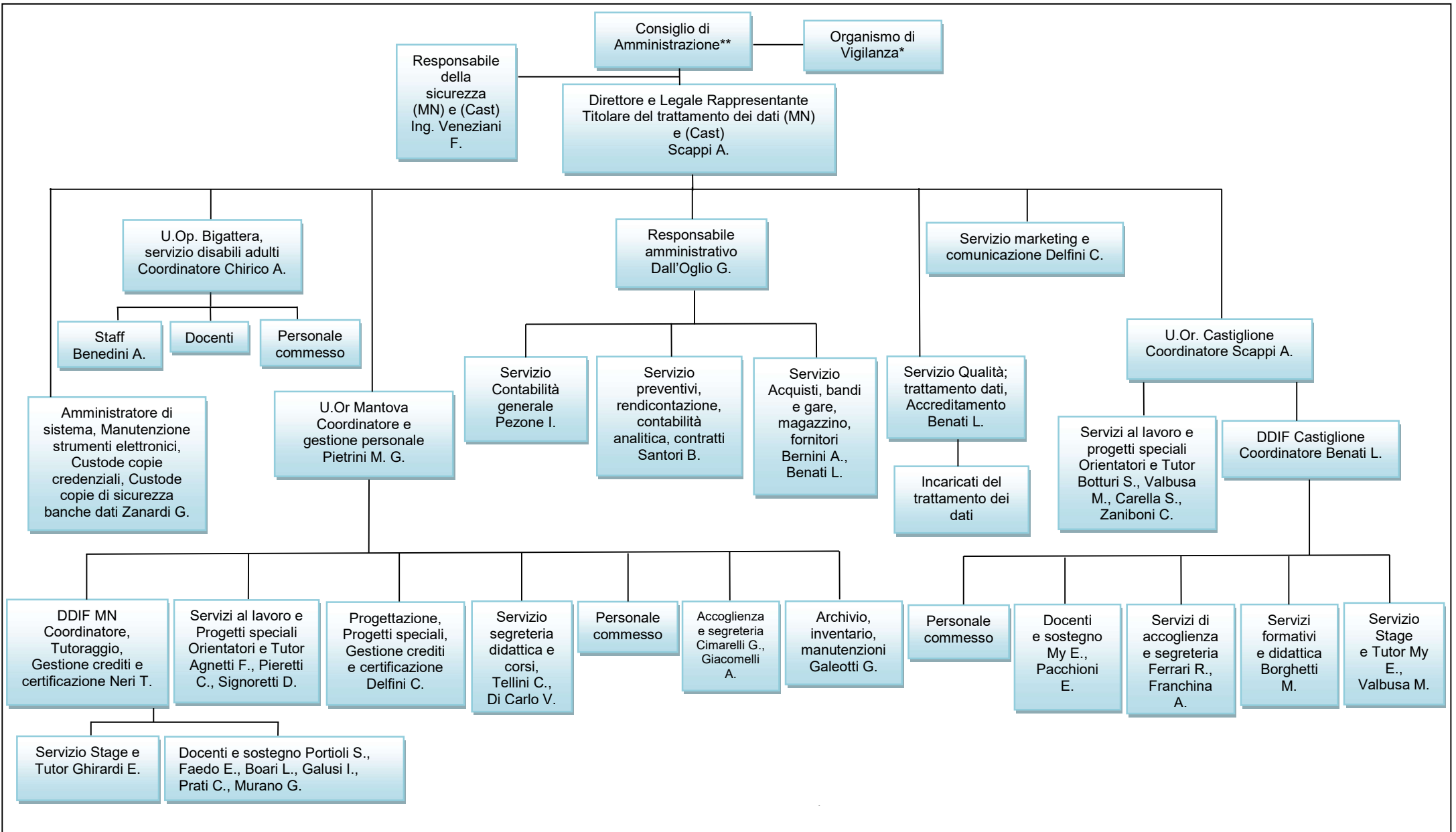
L'Azienda Speciale è dotata di personalità giuridica, di autonomia imprenditoriale, patrimoniale, finanziaria, gestionale e negoziale, secondo quanto stabilito dalle normative statali, dalle norme statutarie dell'Ente Locale e dallo Statuto.

Sono organi dell'Azienda Speciale:

- il Consiglio di Amministrazione
- il Presidente del Consiglio di Amministrazione
- il Direttore.

Le rispettive competenze sono stabilite dallo Statuto.

Struttura organizzativa dell'Azienda Speciale For.Ma



* Dott. Crisci Mauro – presidente; Avv. Centofante Sara – membro; Sig.ra Pietrini Maria Grazia - membro

** Avv. Roberta Gaburri - presidente; Prof. Roberto Archi - membro; Sig. Matteo Magnani – membro

Data: 20/01/2026

La Direzione _____

In For.Ma la gestione del personale è affidata al Direttore con l'eventuale collaborazione dei responsabili dei servizi. Il Direttore è la persona di riferimento per l'applicazione della normativa.

Vision

L'Azienda, per sua natura e per l'oggetto delle sue attività, si interfaccia sia con il mondo dell'Istruzione e Formazione Professionale, sia con il mondo del Lavoro. Due mondi che, pur compenetrandosi, sono regolamentati da norme, comportamenti, logiche ben distinte e diverse.

Formazione

La scuola secondaria di secondo grado si divide in due grandi segmenti o "sistemi", quello dell'Istruzione da un lato e quello dell'Istruzione e Formazione professionale (leFP) dall'altro; il primo, di competenza statale, comprende i Licei, gli Istituti Tecnici (IT) e gli Istituti Professionali (IP); il secondo, di competenza regionale, i percorsi di leFP (26 percorsi di Qualifica di durata triennale e di 29 percorsi di Diploma di quarto anno riconosciuti a livello nazionale).

La Regione, che ha l'onere di programmare l'offerta formativa sul territorio tenendo conto dei singoli Piani Provinciali, ha coinvolto tutti i Soggetti interessati (scuole, enti di formazione, Province, Comuni, Ufficio Scolastico Regionale e sue articolazioni territoriali, ecc...), operando una sintesi tra le esigenze di ognuno, così da offrire alle famiglie percorsi scolastici e formativi non sovrapponibili.

Il rapporto OCSE 2025 evidenzia per l'Italia un notevole successo nella riduzione della dispersione scolastica e ottimi risultati nella formazione professionale.

La formazione extra obbligo, qualunque sia il target di riferimento in termini di utenza e/o di requisito formale d'ingresso e di attestazione finale, ha cogente il concetto di occupabilità.

E' per questo che i sistemi dote formazione (dote scuola) e dote lavoro (dote lavoro ambito persone con disabilità – piano provinciale disabili Mantova, dote apprendistato, dote GOL – Garanzia di Occupabilità dei Lavoratori), istituiti dalla Regione Lombardia a partire dal 2008, trovano molto spesso un punto di incontro nella realizzazione di corsi di formazione.

Lavoro

Il rapporto OCSE 2025 evidenzia per l'Italia un'occupazione record (6,5% disoccupazione a maggio 2025) ma salari reali in calo del 7,5% rispetto al 2021. Il rapporto debito/PIL è il secondo più alto dell'area OCSE. L'istruzione mostra che la dispersione scolastica sta diminuendo.

Si riportano nel dettaglio alcuni dei punti chiave emersi dai vari rapporti OCSE pubblicati nel 2025 e inizio 2026:

Economia e Lavoro

- Debito/PIL: Si conferma il secondo più elevato tra i paesi OCSE, con un aumento nel 2025.
- Occupazione: Raggiunti livelli record con un tasso di disoccupazione in calo (6,5% a maggio 2025), trainata soprattutto dagli over 55, sebbene inferiore alla media OCSE.
- Salari: Nonostante l'aumento dell'occupazione, i salari reali nel primo trimestre 2025 risultano ancora inferiori del 7,5% rispetto al 2021, a causa dell'inflazione, con un lieve recupero previsto solo per il 2026.

Salute (Health at a Glance 2025)

- Spesa: La spesa sanitaria pro-capite è inferiore alla media OCSE, con l'8,4% del PIL allocato al comparto.
- Stile di vita: L'Italia è tra i paesi con il più alto tasso di inattività fisica negli over 65 (oltre il 90% non raggiunge le raccomandazioni OMS).

Prospettive future

Il rapporto sulla disoccupazione prevede che la disoccupazione rimarrà stabile nel 2025-2026, con una crescita dell'occupazione del +1,1% nel 2025 e +0,6% nel 2026. È fondamentale mantenere la traiettoria di risanamento del debito.

Mission

In quanto Ente strumentale della Provincia di Mantova, la mission originaria di For.Ma risiede nell'attuazione dei servizi di formazione professionale in una visione di politiche attive per il lavoro, la piena occupazione e il sostegno del sistema produttivo attraverso la qualificazione, la riqualificazione e la formazione continua dei lavoratori e delle lavoratrici.

Da tempo in una più ampia, dinamica e articolata idea dei sistemi locali di istruzione e formazione, i Centri di Formazione Professionale tendono a caratterizzarsi come agenzie di servizi superando una logica di tipo meramente scolastico, perseguendo la formazione al lavoro a tutti i possibili livelli:

- orientamento e servizi al lavoro
- prima formazione (D.D.I.F. - Diritto Doveri Istruzione Formazione) e quarti anni
- riqualificazione
- formazione per apprendisti
- integrazione socio - lavorativa delle persone diversamente abili
- formazione continua, supporto all'occupazione dei soggetti in condizione di debolezza nel mercato del lavoro
- accompagnamento in genere del cittadino nella delicata fase di transizione dalla non occupazione al lavoro.

In quanto Azienda che deve perseguire il pareggio del proprio bilancio, For.Ma deve diversificare le proprie fonti di finanziamento puntando su:

- nuove prospettive di formazione continua per occupati offerta da fondi pubblici, enti bilaterali, privati
- offerta formativa libera – “a mercato”, promossa anche in una logica di calmieratura dei prezzi del libero mercato della formazione
- utilizzo ottimale delle strutture.

In questa prospettiva For.Ma persegue il sostegno al rientro in formazione degli adulti non qualificati, il successo formativo dei "soggetti deboli", la promozione e la realizzazione di attività di formazione continua e permanente come indice di qualità del sistema culturale e produttivo mantovano.

L'indipendenza dall'Ente Pubblico si traduce in autodeterminazione sia nella politica, sia nelle scelte inerenti all'offerta formativa e di servizi per il lavoro. Parallelamente comporta una maggiore responsabilità nella gestione economica dell'Azienda, erogando attività senza creare disavanzo.

Ciò non significa solo la ricerca di maggiore efficienza nell'utilizzo delle strutture e delle risorse, ma impone anche la diversificazione delle proprie attività. Pertanto For.Ma si affaccia alla ricerca di nuove opportunità all'interno di un duplice mercato:

- da una parte, è ente strumentale della Provincia e accede ai progetti finanziati anche da altri Enti Pubblici, da Enti Privati ed Enti Bilaterali;
- dall'altra ricerca l'ingresso nel mercato attraverso l'offerta formativa di servizi specifici che si autofinanziano grazie alle rette pagate dai corsisti. Tale obiettivo è realizzabile solo tenendo come punto fermo l'alta accessibilità dei corsi da parte dell'intera cittadinanza e quindi calmierando i prezzi rispetto al mercato libero.

In questa prospettiva non solo il canale di finanziamento e le tipologie di servizi attivati, ma anche le finalità perseguite sono molteplici. For.Ma vuole sia facilitare e sostenere il **rientro in formazione per gli adulti**, sia facilitare e sostenere il **buon esito** dei percorsi formativi da parte dei **"soggetti deboli"** e la **qualità del sistema culturale e produttivo** mantovano attraverso la promozione e la realizzazione di attività di formazione **continua e permanente**.

Programmazione Regionale

Il bilancio 2025 tiene conto di una diversa distribuzione del budget di Regione Lombardia nei confronti di For.Ma:

1. budget Sistema Duale, budget terzi anni e budget Percorsi personalizzati per allievi disabili
2. programmazione di un budget per l'apprendistato di qualifica ex. Art 43 del D.lgs 81/2008 per il conseguimento della qualifica di operatore o di tecnico nei vari settori
3. programmazione di un budget PNRR – (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) per la formazione.

B - I PORTATORI DI INTERESSE

L'Azienda For.Ma è un'organizzazione ben radicata sul territorio, che vive di rapporti e di relazioni con una serie di soggetti o "attori sociali" con i quali condivide degli interessi.

Portatori di interesse esterni e partners

La Responsabilità Sociale spinge For.Ma ad adottare una politica di coinvolgimento dei portatori di interesse, come una nuova ed ulteriore leva della gestione aziendale, nelle scelte sui tipi di corsi, le tematiche da affrontare e le competenze da rilasciare, attraverso la:

- comprensione dei bisogni ed interessi
- raccolta delle informazioni
- condivisione degli obiettivi
- creazione di un dialogo continuo e gestione delle relazioni tramite la creazione di reti di confronto per capire meglio le aspettative della cittadinanza e del territorio.

Ovviamente è impensabile un coinvolgimento degli stakeholders nella gestione finanziaria dell'Azienda se non attraverso la costituzione di parternariati.

Portatori di interessi	Tipo di coinvolgimento	Tipologia di coinvolgimento	Partecipazione a una rete	Parternariati
Istituzioni Scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> • comprensione dei bisogni ed interessi • raccolta delle informazioni • condivisione degli obiettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • realizzazione di attività formative/orientative mirate • scambio allievi per interventi integrati • alternanza e progetti individualizzati per allievi disabili 	sì	sì
Istituzioni Formative	<ul style="list-style-type: none"> • comprensione dei bisogni ed interessi • raccolta delle informazioni • condivisione degli obiettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • realizzazione di attività formative/orientative mirate (Apprendistato professionalizzante) 	sì	sì
Istituzioni Universitarie	<ul style="list-style-type: none"> • comprensione dei bisogni ed interessi • raccolta delle informazioni • condivisione degli obiettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • realizzazione di attività formative/orientative mirate • accettazione tirocinanti • partner ITS Agro alimentare 	sì	sì
Enti Locali	<ul style="list-style-type: none"> • comprensione dei bisogni ed interessi • raccolta delle informazioni • condivisione degli obiettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • realizzazione di attività formative orientative mirate • P.d.Z. Guidizzolo (mediazione culturale) e Comune di Castiglione delle Stiviere (azioni di supporto all'inserimento lavorativo delle persone fragili) • Progetti innovativi 	sì	sì
Aziende Speciali	<ul style="list-style-type: none"> • comprensione dei bisogni ed interessi • raccolta delle informazioni • condivisione degli obiettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • scambi informazioni • convenzioni Promoimpresa (CCIAA) 	sì	sì
Aziende di produzione e servizi	<ul style="list-style-type: none"> • comprensione dei bisogni ed interessi • raccolta delle informazioni • condivisione degli obiettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • raccolta delle informazioni • condivisione degli obiettivi • realizzazione di attività formative • tirocini curriculari • tirocini extracurriculari 	sì	sì
Cooperative	<ul style="list-style-type: none"> • comprensione dei bisogni ed interessi • raccolta delle informazioni • condivisione degli obiettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • condivisione degli obiettivi • realizzazione di attività formative • tirocini curriculari • tirocini extracurriculari • progetti di agricoltura sociale 	sì	sì
Associazioni	<ul style="list-style-type: none"> • comprensione dei bisogni ed interessi • raccolta delle informazioni • condivisione degli obiettivi 	<ul style="list-style-type: none"> • condivisione degli obiettivi • realizzazione di attività formative • tirocini extra curriculari 	sì	sì

Tra i portatori di interesse esterni da segnalare anche la Regione Lombardia, la Provincia di Mantova, i Comuni, il Ministero del Lavoro e il Ministero dell'Interno, in quanto Enti erogatori dei finanziamenti pubblici, e delle conseguenti norme applicative, a cui l'Azienda attinge per svolgere la propria attività.

Regione Lombardia ha intrapreso a partire dall'A.F. 2014/15 un ragionamento in ottica di un sistema di rating per valutare la qualità dei servizi erogati, secondo diverse prospettive. Di seguito e nelle sezioni successive di questo documento verranno di volta in volta evidenziati tali indici. Di seguito si riporta la tabella con i primi due indici introdotti.

AREA	INDICATORE	2025
Rapporti con soggetti competenti in materia di lavoro	N. protocolli formalizzati o convenzioni attive con le imprese/N. protocolli o convenzioni proposti alle imprese	351/351
Radicamento sede	Numero di anni di attività formativa specifica svolta dall'operatore con continuità sul territorio provinciale	51 anni

Portatori di interessi interni:

Dipendenti e collaboratori

For.Ma, nell'acquisizione delle risorse umane e loro organizzazione opera scelte improntate secondo principi di coinvolgimento, responsabilizzazione diffusa e fidelizzazione del personale assunto o in prestazione professionale, con riconoscimento della qualità del lavoro svolto per l'Azienda.

Nel rispetto, delle norme in vigore riguardanti i contratti di lavoro For.Ma utilizza: contratto a tempo indeterminato, anche part-time, determinato, in somministrazione, prestazioni professionali e collaborazioni occasionali.

Funzioni	Tempo determinato Mantova	Tempo determinato Castiglione	Tempo indeterminato Mantova	Tempo indeterminato Castiglione	totale
Direzione	1				1
Amministrazione			4		4
Segreteria generale			4	2	6
Uscieri	(1 interinale)	(1 interinale)	3		3 (+ 2 interinali)
Coordinamento			3	1	4
Progettazione			1		1
Segreteria corsi			1	1	2
Tutoraggio stage			1	1	2
Docenti di sostegno			4	1	5
Docenti			14	6	20
Tutoraggio servizi al lavoro			3	1	4
totale	1 (+1 interinale)	(+1 interinali)	38	13	52 (+2 interinali)

Nel corso del 2025 ci sono state le seguenti movimentazioni di personale:

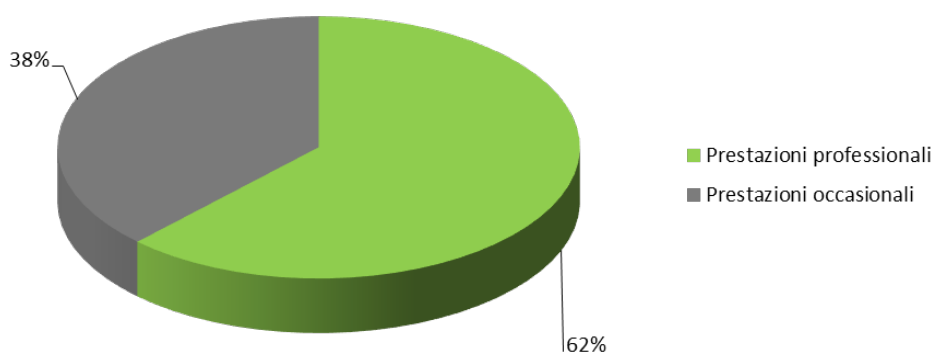
- Sede di Mantova:
 - Nel mese di dicembre dimissione di una docente assunta a tempo indeterminato.

L'analisi delle tipologie contrattuali utilizzate da For.Ma riporta i seguenti dati: nel 2025 For.Ma si avvale di 656 contratti con Addetti Esterni; di questi 408 sono prestazioni professionali, 248 sono prestazione occasionali, in prevalenza docenti e mediatori linguistico culturali. Gli addetti esterni effettivamente contrattualizzati (ad alcuni di essi sono stati attribuiti più incarichi) sono: 118 di cui 67 sono prestazioni professionali e 51 sono prestazione occasionali.

In sintesi:

R.U. Esterne con varie tipologie di contratto N° contratti

Tipologia di contratto	N° contratti
Prestazioni professionali	408
Prestazioni occasionali	248
Totale	656



C - LE ATTIVITÀ EROGATE

In sede di Bilancio Sociale si sono accorpate le **attività** in modo da mettere in evidenza quelle svolte per la **formazione di base (D.D.I.F. e IV anno)**, mentre **tutte altre sono state allocate in funzione della U.Or.** nella quale si sono effettivamente svolte:

	N° corsi anno 2025	N° utenti anno 2025
1. Corsi in D.D.I.F. - Diritto Dovere di Istruzione e Corsi di "Quarto anno"	42	744
2. Corsi per adulti U.Or. MANTOVA	59	642
3. Corsi per adulti U.Or. CASTIGLIONE	69	772
4. Corsi per adulti U.Op. CENTRO POLIVALENTE "BIGATTERA"	6	33
5. Tirocini finanziati dalla Regione Lombardia, dalla Provincia di Mantova, da altra Committenza		80
TOTALE	176	2.271

ANNI PRECEDENTI: 2024, 2023, 2022

	N° corsi anno 2024	N° utenti anno 2024
6. Corsi in D.D.I.F. - Diritto Dovere di Istruzione e Corsi di "Quarto anno"	43	746
7. Corsi per adulti U.Or. MANTOVA	44	339
8. Corsi per adulti U.Or. CASTIGLIONE	46	343
9. Corsi per adulti U.Op. CENTRO POLIVALENTE "BIGATTERA"	7	40
10. Tirocini finanziati dalla Regione Lombardia, dalla Provincia di Mantova, da altra Committenza		84
TOTALE	140	1.552

	N° corsi anno 2023	N° utenti anno 2023
11. Corsi in D.D.I.F. - Diritto Dovere di Istruzione e Corsi di "Quarto anno"	43	717
12. Corsi per adulti U.Or. MANTOVA	42	423
13. Corsi per adulti U.Or. CASTIGLIONE	29	190
14. Corsi per adulti U.Op. CENTRO POLIVALENTE "BIGATTERA"	3	25
15. Tirocini finanziati dalla Regione Lombardia, dalla Provincia di Mantova, da altra Committenza		58
16. Servizi/Progetti rilevanti: Servizio Psico Tiflo Pedagogico, Servizio Disabili Sensoriali (numero utenti in carico)		0
TOTALE	117	1.413

	N° corsi anno 2022	N° utenti anno 2022
17. Corsi in D.D.I.F. - Diritto Dovere di Istruzione e Corsi di "Quarto anno"	44	744
18. Corsi per adulti U.Or. MANTOVA	40	484
19. Corsi per adulti U.Or. CASTIGLIONE	10	55
20. Corsi per adulti U.Op. CENTRO POLIVALENTE "BIGATTERA"	3	19

21. Tirocini finanziati dalla Regione Lombardia, dalla Provincia di Mantova, da altra Committenza		98
22. Servizi/Progetti rilevanti: Servizio Psico Tiflo Pedagogico, Servizio Disabili Sensoriali (numero utenti in carico)		16
	TOTALE	97
		1.416

RIEPILOGO

	N° corsi anno 2025	N° utenti anno 2025	N° corsi anno 2024	N° utenti anno 2024	N° corsi anno 2023	N° utenti anno 2023	N° corsi anno 2022	N° utenti anno 2022
1. Corsi in D.D.I.F. - Diritto Dovere di Istruzione e Corsi di "Quarto anno"	42	744	43	746	43	717	44	744
2. Corsi per adulti U.Or. MANTOVA	59	642	44	339	42	423	40	484
3. Corsi per adulti U.Or. CASTIGLIONE	69	772	46	343	29	190	10	55
4. Corsi per adulti U.Op. CENTRO POLIVALENTE "BIGATTERA"	6	33	7	40	3	25	3	19
5. Tirocini finanziati dalla Regione Lombardia, dalla Provincia di Mantova, da altra Committenza		80		84		58		98
6. Servizi/Progetti rilevanti: Servizio Psico Tiflo Pedagogico, Servizio Disabili Sensoriali (numero utenti in carico)		0		0		0		16
TOTALE	176	2.271	140	1.552	117	1.413	97	1.416

Si nota come il numero di utenti sia in progressivo aumento dal 2022 ad oggi. L'incremento straordinario del 2025 è dovuto alla presenza dei corsi di FACILITAZIONE DIGITALE, che hanno coinvolto le classi dei percorsi di formazione di base (DDIF).

1. D.D.I.F. - Diritto Dovere di Istruzione e Corsi di “Quarto anno”

Il **Diritto Dovere di Istruzione e Formazione (D.D.I.F.)** rappresenta una ridefinizione ed un ampliamento sia dell'obbligo scolastico, sia dell'obbligo formativo e si realizza nel primo ciclo e nel secondo ciclo del sistema educativo di Istruzione e Formazione attraverso la frequenza di percorsi assicurati dalle Istituzioni Scolastiche e Formative (art. 1, D.lgs 76/05, del 15.04.2005). Il **D.D.I.F.** ha introdotto a fianco del concetto di **"dovere"** (corrispondente a "obbligo"), anche quello di **"diritto" della persona**, superando la storica separazione tra "Istruzione" e "Formazione".

Il D.D.I.F. ha una durata di almeno dodici anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica di durata almeno triennale entro il diciottesimo anno di età; esso si realizza "nelle Istituzioni del primo e del secondo ciclo del sistema educativo di Istruzione e di Formazione, costituite dalle Istituzioni Scolastiche e dalle Istituzioni Formative accreditate dalle Regioni". Al termine dei percorsi, su esplicita richiesta, l'ente di formazione rilascia una apposita certificazione. Quindi, riassumendo:

- **Obbligo di istruzione fino al 16° anno di età** (D.M. n. 139 del 22/08/2007 nonché dal Documento Tecnico allegato - Legge finanziaria 2007).
- **Diritto - Dovere alla Formazione** (D.lgs 76/05, del 15.04.2005) **entro il 18° anno di età** attraverso il conseguimento di un diploma o di una qualifica almeno triennale o l'assunzione con il contratto di apprendistato e conseguente periodo formativo.

L'Azienda si è mossa nello scenario normativo:

- adattando la propria organizzazione alle esigenze formative
- impegnandosi a promuovere e realizzare azioni volte allo sviluppo di un'offerta formativa che valorizzi e integri positivamente le specificità dei sistemi regionali di istruzione e formazione professionale favorendone la connessione con il sistema dell'istruzione ed il sistema regionale dei servizi per il lavoro
- progettando i saperi e le competenze in modo da assicurare l'equivalenza formativa di tutti i percorsi nel rispetto dell'identità dell'offerta formativa e degli obiettivi dei diversi ordini, tipi e indirizzi di studio
- coniugando la crescita culturale degli allievi e i diritti di cittadinanza con le competenze tecniche, professionali e funzionali necessarie nel contesto attuale
- contrastando la dispersione scolastica attraverso: la personalizzazione dei percorsi di apprendimento; la valenza orientativa legata all'aspetto professionale dei percorsi; l'osservazione e la valutazione degli studenti in modo da implementare la conoscenza di sé e l'elaborazione di un progetto personale e professionale.

I corsi di formazione che rientrano nel D.D.I.F. sono finanziati dalla Regione Lombardia.

La rendicontazione effettuata secondo i regolamenti Regionali viene sempre effettuata sul periodo di corso approvato, indipendentemente dalla tenuta contabile che è riferita all'anno solare.

In sede di Bilancio Sociale, si è deciso di dare evidenza ad altri indicatori che non quelli meramente economici, peraltro già presenti nella redazione sulle attività e nella nota integrativa al Bilancio Civile.

Si è, pertanto, deciso di dare evidenza ai corsi effettivamente partiti nel 2025, evitando così, la questione dello "scavalco" fra un anno e l'altro.

Allo stesso modo, per poter fare un confronto rispetto ai corsi attivati nel 2024, si considerano di competenza dell'anno 2024 quelli effettivamente partiti nel 2024.

Lo stesso verrà fatto per gli anni successivi.

Tale scelta è dettata dalla necessità di non "falsare" la percezione dei corsi effettivamente realizzati, soprattutto per quello che riguarda i corsi in D.D.I.F.: i corsi che partono a settembre di ogni anno e terminano a giugno dell'anno successivo non possono essere sommati con gli stessi che partono di nuovo a settembre.

Nell'anno solare 2025 i corsi triennali in D.D.I.F. attivi sono stati 33.

Sono, inoltre da segnalare, corsi di "Quarto anno", che possono essere inseriti nel quadro formativo D.D.I.F., anche se afferenti a diverso tipo di finanziamento.

Nell'anno solare 2025 i corsi di "Quarto anno" in D.D.I.F. attivi sono stati 9.

Se sommiamo questi ultimi con i 33 in D.D.I.F., i corsi **globalmente attivi in D.D.I.F. nell'anno solare 2025 sono 42.**

N° corsi in D.D.I.F. e IV anno attivi nel 2024 e nel 2025		
Anno	Sede	N° corsi
2024	Castiglione	16
	Mantova	27
Totale 2024		43
2025	Castiglione	16
	Mantova	26
Totale 2025		42

Quindi **nel 2025 è stato attivato 1 corso in meno rispetto al numero di corsi attivato nel 2024.**

Le ore erogate per ogni corso in DDIF sono a pari a 990, inclusi i percorsi di IV anno; la tabella di seguito riporta il numero di ore erogate nell'A.F. 2025 e nell'A.F. 2024.

Corsi in D.D.I.F. e IV anno	
Anno solare	N° ore
2024	42.570
2025	41.580
Differenza ore erogate	990

DETTAGLIO DEI CORSI IN D.D.I.F. E IV ANNO PER AREE PROFESSIONALI:

MANTOVA	CASTIGLIONE
AREA PROFESSIONALE: <u>SERVIZI ALLA PERSONA</u>	AREA PROFESSIONALE: <u>MECCANICA, IMPIANTI E COSTRUZIONI</u>
<p>Qualifica: Operatore del benessere Profili/indirizzo: Erogazione di trattamenti di acconciatura Profili/indirizzo: Erogazione dei servizi di trattamento estetico</p> <p>Diploma professionale: Tecnico dell'acconciatura Diploma professionale: Tecnico dei trattamenti estetici</p>	<p>Qualifica: Operatore elettrico Profili/indirizzo: installazione/manutenzione di impianti elettrici industriali e del terziario</p> <p>Qualifica: Operatore meccanico Profili/indirizzo: lavorazioni meccanica, per asportazione e deformazione</p> <p>Qualifica: Operatore alla riparazione di veicoli a motore Profili/indirizzo: Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici ed elettromeccanici</p> <p>Diploma professionale: Tecnico elettrico - Impianti elettrici civili/ industriali Diploma professionale: Tecnico automazione industriale-Installazione e manutenzione impianti Diploma professionale: Tecnico riparatore veicoli a motore - Manutenzione e riparazione delle parti e dei sistemi meccanici, elettrici, elettronici</p>
AREA PROFESSIONALE: <u>TURISMO E SPORT</u>	AREA PROFESSIONALE: <u>SERVIZI COMMERCIALI</u>
<p>Qualifica: Operatore della ristorazione Profili/indirizzo: Preparazione degli alimenti e allestimento piatti Profili/indirizzo: Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande Diploma professionale: Tecnico di cucina Diploma professionale: Tecnico dei servizi di sala e bar</p>	<p>Qualifica: Operatore ai servizi di vendita</p> <p>Diploma professionale: Tecnico commerciale delle vendite – Vendita assistita</p>

DETTAGLIO DELLE CLASSI ATTIVATE PER OGNI TIPOLOGIA DI QUALIFICA E DI DIPLOMA:

MANTOVA		CASTIGLIONE	
Classi prime: 7 di cui:	ISCRITTI: 124	Classi prime: 4 di cui:	ISCRITTI: 86
2 acconciatura	24+26=50	1 elettrico	24
2 estetica	23+25=48	1 meccanico macchine utensili	23
1 cucina+1 cucina PPD	16+3=19	1 meccanico auto	24
1 sala bar	7	1 vendite	15
Classi seconde: 7 di cui:	ISCRITTI: 113	Classi seconde: 4 di cui:	ISCRITTI: 98
2 acconciatura	17+20=37	1 elettrico	20
2 estetica	26+26=52	1 meccanico macchine utensili	27
1 cucina+1 cucina PPD	11+4=15	1 meccanico auto	28
1 sala bar	9	1 vendite	23
Classi terze: 7 di cui:	ISCRITTI: 97	Classi terze: 4 di cui:	ISCRITTI: 90
2 acconciatura	21+23=44	1 elettrico	22
2 estetica	15+14=29	1 meccanico macchine utensili	19
1 cucina+1 cucina PPD	12+7=19	1 meccanico auto	24
1 sala bar	5	1 vendite	25
Classi quarte: 5 di cui:	ISCRITTI: 74	Classi quarte: 4 di cui:	ISCRITTI: 62
1 acconciatura	21	1 elettrico	13
2 estetica	16+20=36	1 meccanico macchine utensili	16
1 cucina	10	1 meccanico auto	19 (18+1 appr. 1° liv.)
1 sala bar	7	1 vendite	14

TOTALE CLASSI ATTIVATE: 26	TOT. ISCRITTI: 408	TOTALE CLASSI ATTIVATE: 16	TOT. ISCRITTI: 336
TOTALE CLASSI ATTIVATE FRA LE DUE SEDI: 42		TOTALE ISCRITTI FRA LE DUE SEDI: 744	

RIEPILOGO

SEDE	N. ISCRITTI 3° ANNO	N. ISCRITTI 4° ANNO	N. ISCRITTI TOTALE
MANTOVA	97	74	408
CASTIGLIONE	90	62	336
TOTALI	187	136	744

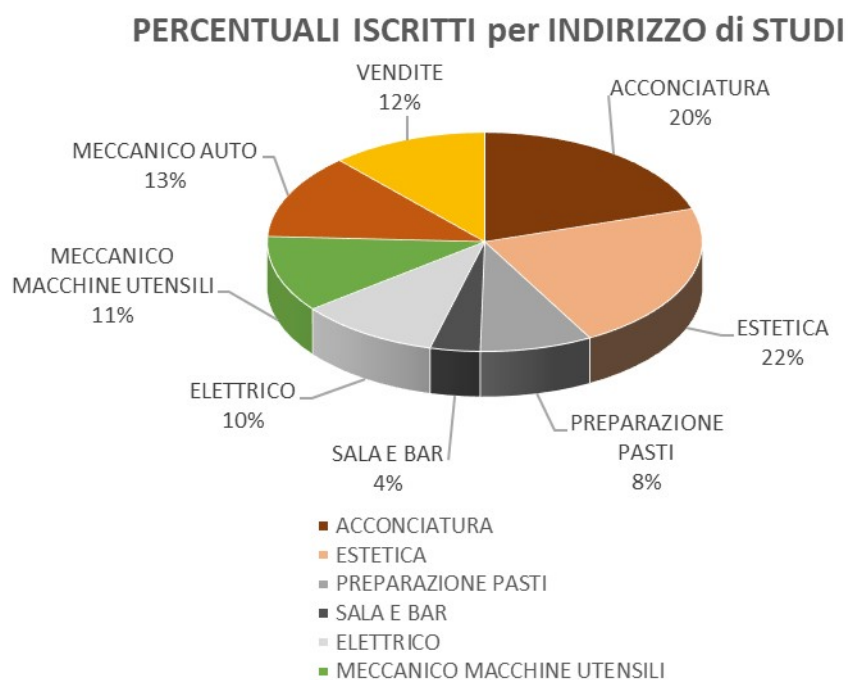
SEDE	N. ISCRITTI 3° ANNO IN %	N. ISCRITTI 4° ANNO IN %	N. ISCRITTI TOTALE IN %
MANTOVA	23,77	18,14	54,84
CASTIGLIONE	26,71	18,45	45,16
TOTALI	50,48	36,59	100

Dai dati si evince come dal 3° al 4° anno il numero degli iscritti cali in modo significativo: questo è dovuto, in parte, al fatto che la maggior parte degli allievi (e famiglie) considerano completato il ciclo di studi con il 3° (ottengono la qualifica di operatore) e in parte al fatto che, soprattutto nei settori manifatturieri, gli allievi trovano collocazione nel mondo del lavoro.

Si analizzano ulteriormente i dati degli iscritti con riferimento alla **scelta dell'indirizzo di studi**:

INDIRIZZO DI STUDI	N. ISCRITTI	% SU TOTALE ISCRITTI
ACCONCIATURA	152	20,43%
ESTETICA	165	22,18%
PREPARAZIONE PASTI	63	08,47%
SALA E BAR	28	3,76%
ELETTRICO	79	10,62%
MECCANICO MACCHINE UTENSILI	85	11,42%
MECCANICO AUTO	95	12,77%
VENDITE	77	10,35%
TOTALE ISCRITTI	744	100,00%

Si evince come la scelta degli allievi (e delle famiglie) sia orientata al settore del benessere (ACCONCIATURA ed ESTETICA), seguita a distanza dai settori manifatturieri (MECCANICO AUTO – MA e MECCANICO MACCHINE UTENSILI - MU), pur essendoci da parte delle aziende una maggior richiesta di addetti, soprattutto nella MECCANICA DELLE MACCHINE UTENSILI.

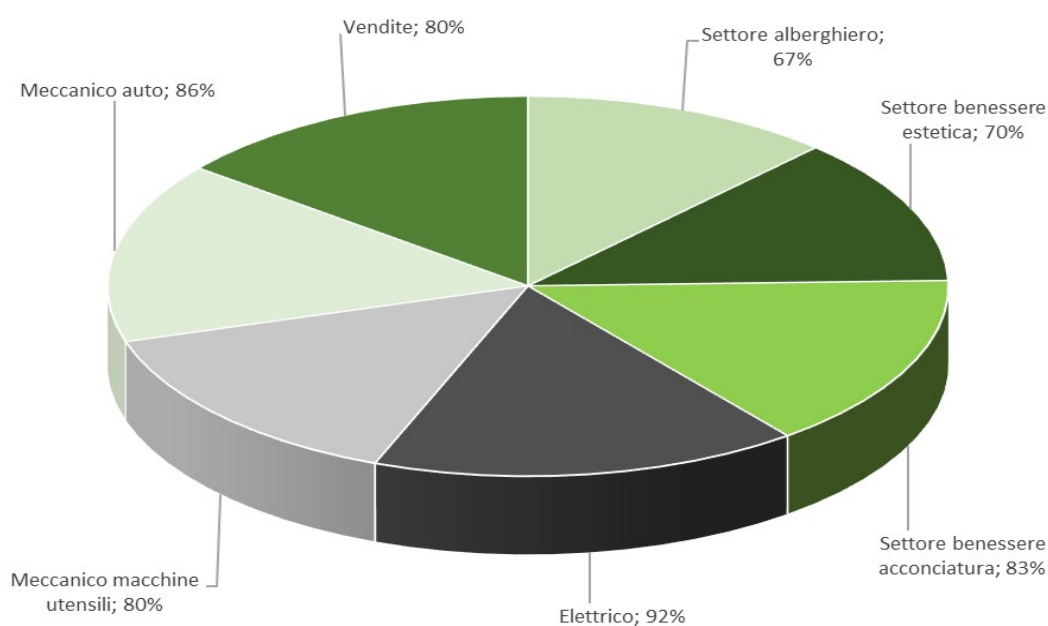


Si analizzano i dati degli allievi diplomati al 4° anno con riferimento all'**inserimento lavorativo**:

INDIRIZZO DI STUDI	N. DIPLOMATI	% Diplomati inseriti in un percorso lavorativo a 6 mesi dal diploma
Settore alberghiero	3	67%
Settore benessere estetica	27	70%
Settore benessere acconciatura	29	83%
TOTALE diplomati MN	59	
Elettrico	13	92%
Meccanico macchine utensili	10	80%
Meccanico auto	14	86%
Vendite	10	80%
TOTALE diplomati CAST	47	
TOTALE diplomati	106	

Si evince ulteriormente, come il settore manifatturiero, non particolarmente appetibile per gli allievi, sia quello per il quale ci sono maggiori opportunità di inserimento lavorativo.

Percentuali allievi con inserimento lavorativo a 6 mesi dal diploma di 4° anno



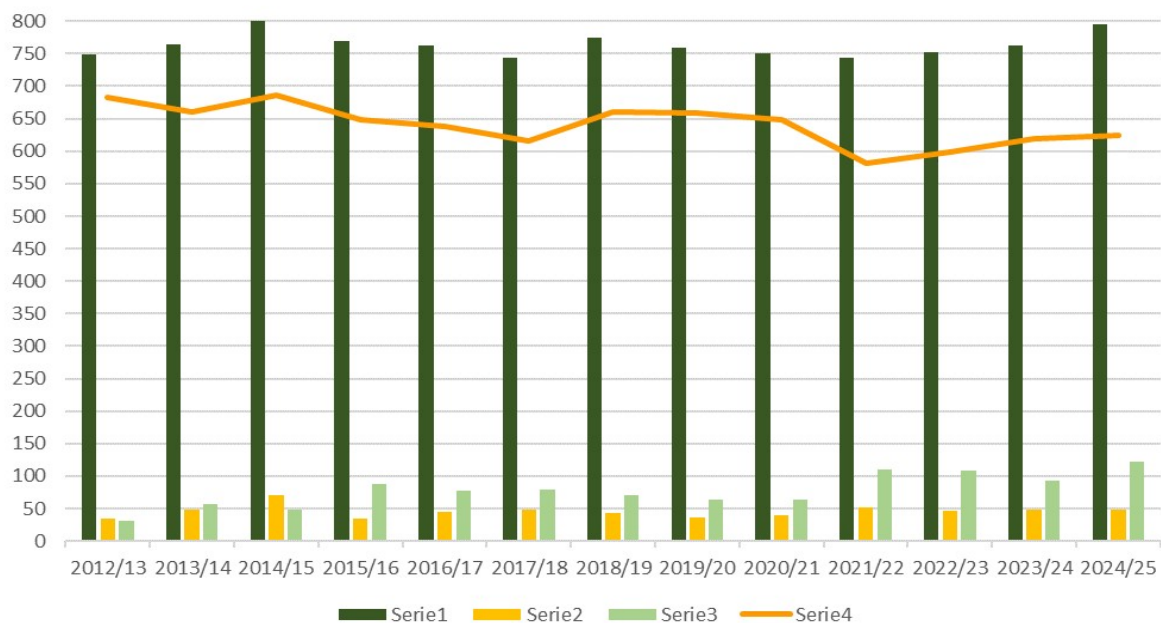
Viene fatta un'analisi relativa al numero degli allievi che annualmente (per anno formativo), dopo essersi iscritti, si ritirano oppure non vengono ammessi all'anno successivo o agli esami.

L'analisi parte dall'A.F. 2013/14 fino all'anno corrente (per il dettaglio si veda l'Allegato 4).

RIEPILOGO

	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Tot allievi inizio a.f.	749	765	806	770	762	743	775	759	751	743	753	762	795
Tot ritirati	35	48	71	34	45	49	43	37	39	51	46	49	48
Tot non ammessi anno successivo	31	56	49	87	78	79	71	63	64	110	108	93	122
Tot allievi a fine a.f.	683	661	686	649	639	615	661	659	648	582	599	620	625

Allievi A.F. dal 2012/13 al 2024/25



Si rileva che il numero di iscritti ad inizio anno formativo è sostanzialmente stazionario, mentre l'andamento degli allievi ritirati in corso d'anno e non ammessi all'anno successivo (o agli esami in caso di anni terminali) è variabile.

Si riporta il riepilogo dei corsi in DDIF attivati dal 2025 al 2014:

N° corsi in D.D.I.F. e IV anno attivi												
SEDE	2025	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Castiglione	16	16	16	17	17	17	16	16	16	16	16	17
Mantova	26	27	27	27	28	27	25	23	20	19	18	18
Totale corsi	42	43	43	44	45	44	41	39	36	35	34	35

Costumer Satisfaction

I percorsi formativi in D.D.I.F. e di IV anno vengono valutati dai discenti secondo le direttive e i format deliberati della Regione Lombardia ai fini del mantenimento dell'accREDITAMENTO.

Alla fine di ogni percorso viene chiesto ai discenti di esprimere il proprio parere e dare un giudizio sulle attività svolte.

Il questionario valuta diverse variabili quali: la congruenza degli insegnamenti e il clima d'aula, la preparazione del personale (docente e tutor d'aula), l'organizzazione del corso (regole, regolamento e coerenza con gli obiettivi dichiarati ad inizio corso) e l'efficacia logistica delle infrastrutture.

Il questionario si articola in undici quesiti a cui è possibile rispondere seguendo una scala di valutazione a cinque livelli, definita dalla Regione Lombardia, dove il valore minimo 1 corrisponde a "scarso" e il valore massimo 5 corrisponde a "ottimo".

L'indicatore di Efficacia

Per poter **valutare i giudizi espressi** dai discenti e soddisfare i criteri previsti per la certificazione della qualità, **For.Ma si è dotata di un indicatore con relativo valore soglia.**

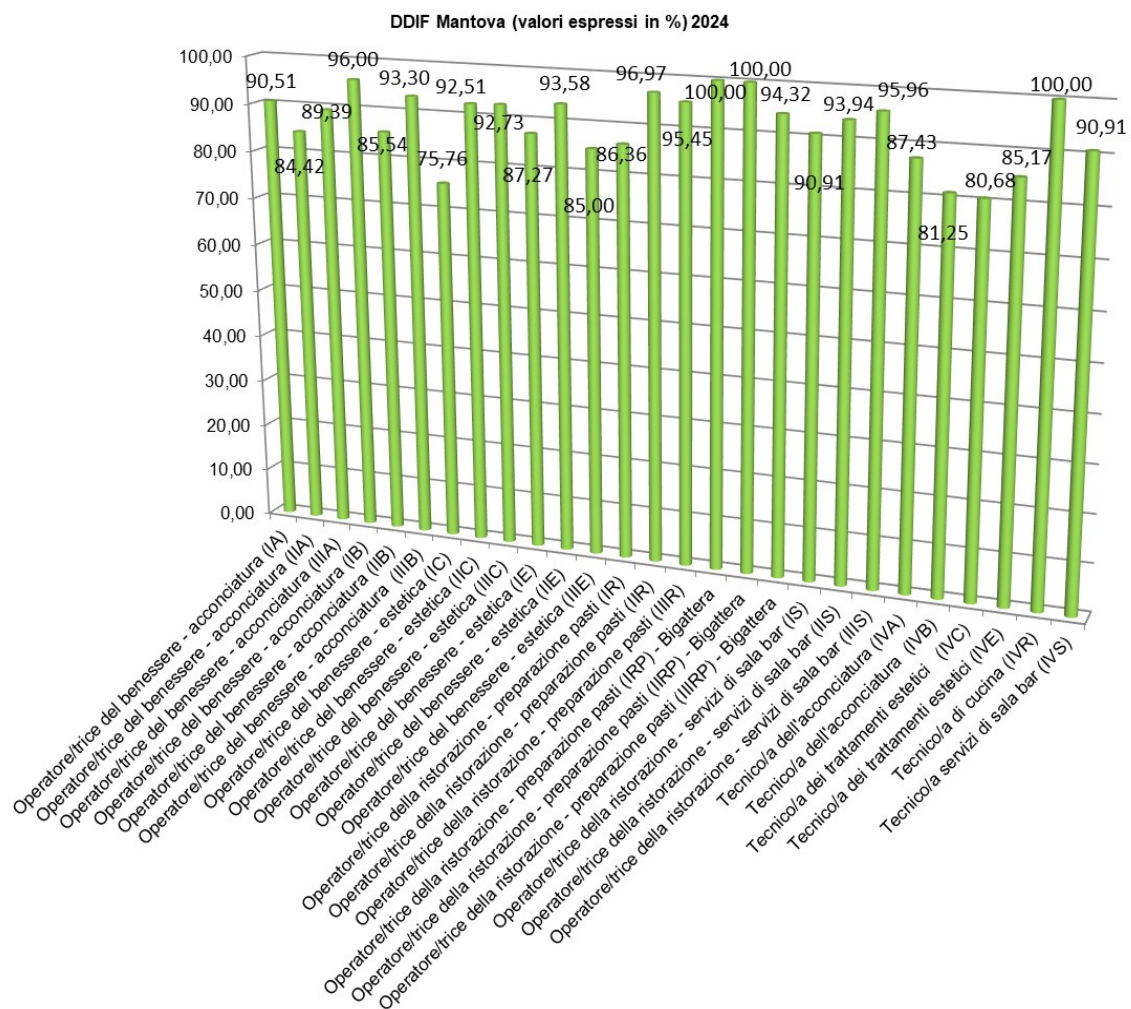
Si è deciso che per ritenersi **soddisfatti**, riguardo la valutazione di ogni singolo corso, **le risposte positive dovrebbero essere almeno il 70% del totale risposte** ad esso inerenti.

Le risposte "1" e "2" sono considerate negative, le risposte "3" come neutre e le risposte "4" e "5" sono intese come positive.

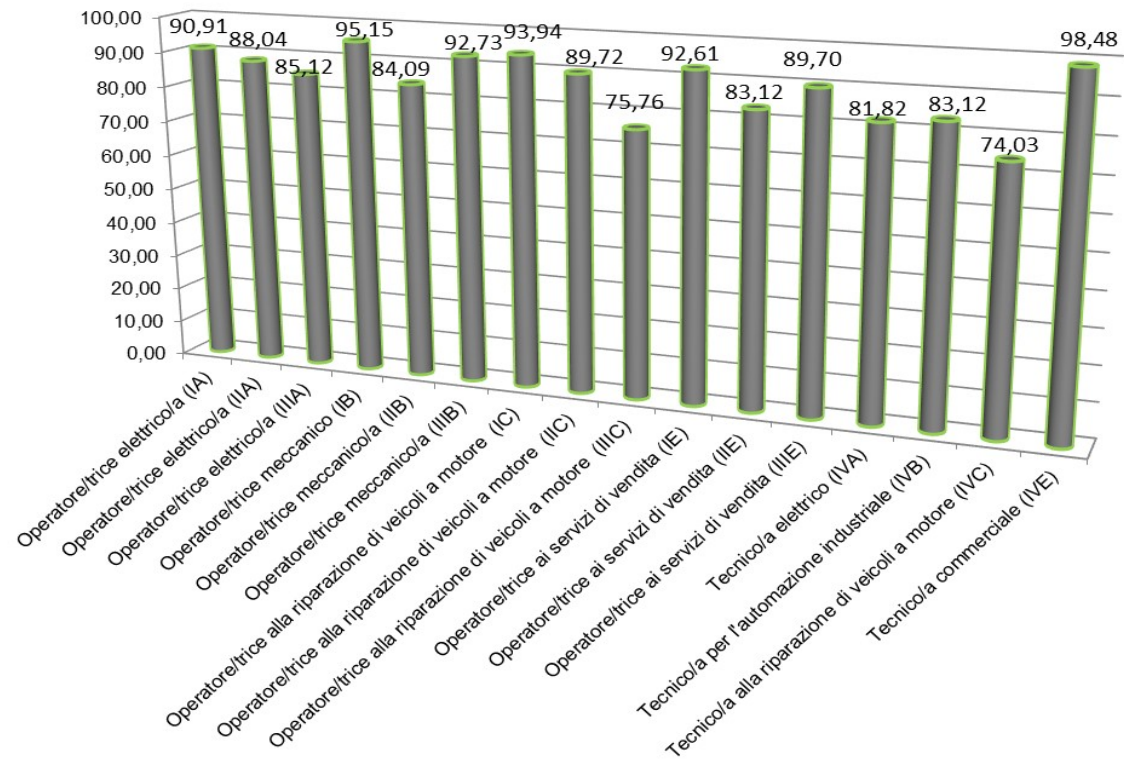
Ciò significa che per ogni corso vengono sommate solo le risposte "4" e "5" e rapportate al totale degli item.

I corsi sono suddivisi tra quelli realizzati presso la sede di Mantova e quelli presso la sede di Castiglione delle Stiviere.

N.B.: La customer satisfaction è relativa ai corsi che sono iniziati nel 2024 e terminati nel 2025: per questo è riportato l'anno 2024 (i dati dei corsi partiti nel 2025, non sono ancora stati elaborati).

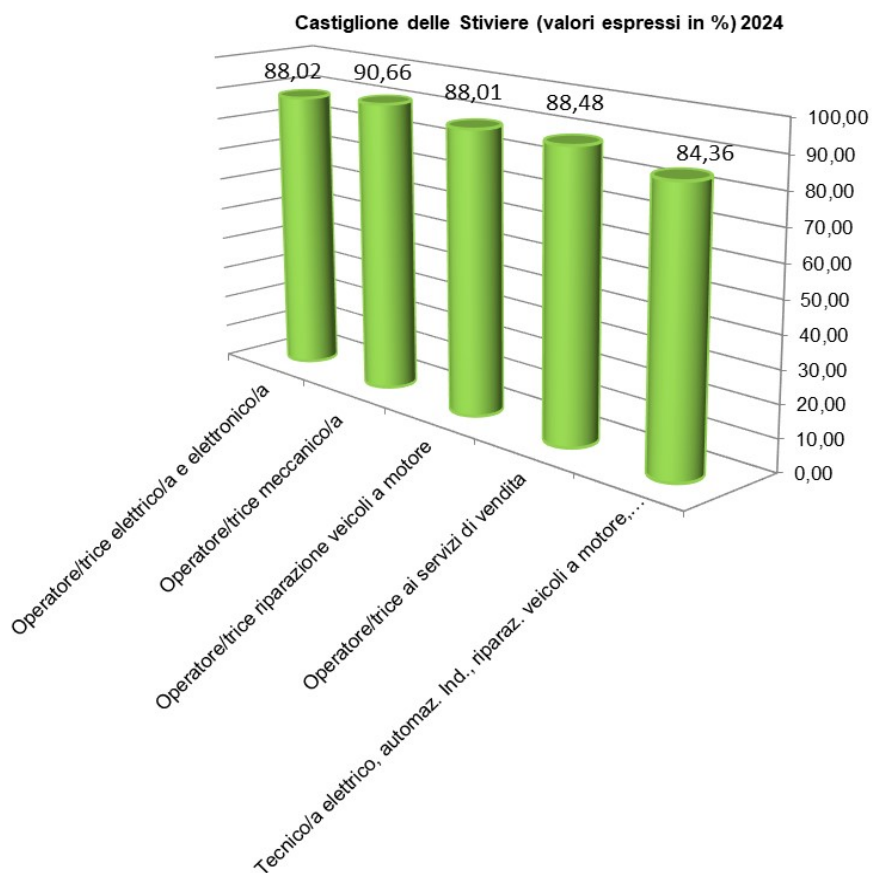
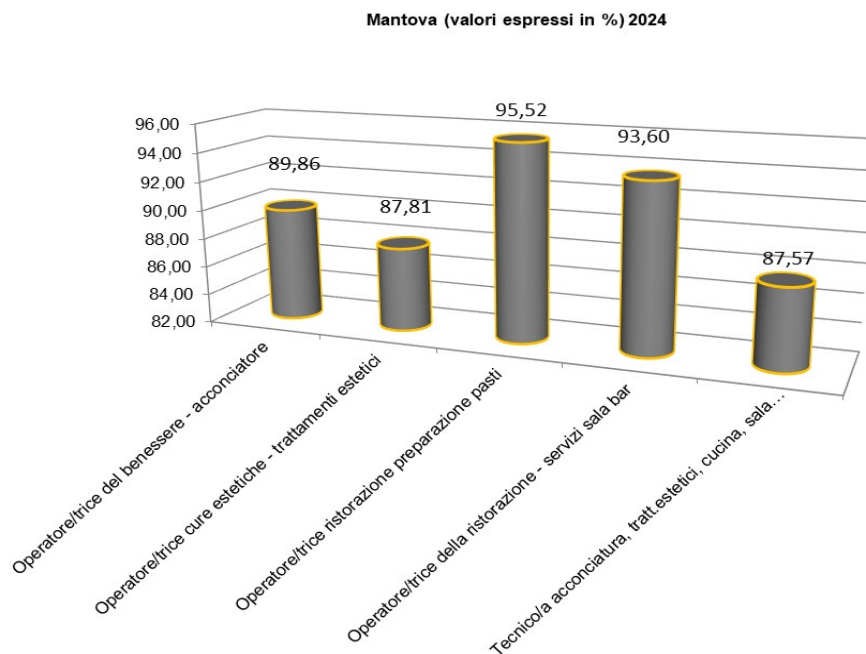


DDIF Castiglione delle Stiviere (valori espressi in %) 2024



Come si evince dai grafici il 70% delle risposte positive si è verificato in tutti i corsi di entrambe le sedi.

Accorpendo nuovamente i dati e calcolando l'indicatore complessivamente per aree si ottengono i seguenti risultati.



Ciò significa che nel loro complesso le aree di attività didattica soddisfano il requisito del 70% di risposte positive.

2. Corsi per adulti U.Or. MANTOVA

In questa sezione vengono considerate **corsi afferenti a varie fonti di finanziamento** che si sono svolti nell'Unità Organizzativa di Mantova.

Si è deciso, anche in questo caso, di dare evidenza ai corsi effettivamente partiti nel 2025, evitando così, la questione dello "scavalco" fra un anno e l'altro.

U.Or. MANTOVA

Fonte Finanziamento	Categoria corso	N° corsi	N° partecipanti
MERCATO	CONSOLIDAMENTO COMPETENZE	4	37
PROVINCIA MN	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	4	42
	FACILITAZIONE DIGITALE	1	12
	CONSOLIDAMENTO COMPETENZE	3	29
PROVINCIA MN DA COPROSOL MINISTERO INTERNO	SPECIALIZZAZIONE SAI ENEA	7	38
REGIONE LOMBARDIA	CORSO DI QUALIFICA NORMATO	1	23
	FACILITAZIONE DIGITALE	17	272
	SPECIALIZZAZIONE GOL	22	189
Totale corsi/partecipanti		59	642

Per il dettaglio dei corsi effettivamente svolti (periodo, durata singolo e n° di utenti per corso) si veda l'Allegato 1.

3. Corsi per adulti U.Or. CASTIGLIONE

In questa sezione vengono considerate **corsi afferenti a varie fonti di finanziamento** che si sono svolti nell'Unità Organizzativa di Castiglione delle Stiviere.

Si è deciso, anche in questo caso, di dare evidenza ai corsi effettivamente partiti nel 2025, evitando così, la questione dello "scavalco" fra un anno e l'altro.

U.Or. CASTIGLIONE

Fonte Finanziamento	Categoria corso	N° corsi	N° partecipanti
AUTOFINANZIATO	FORMAZIONE PER INSERIMENTO LAVORATIVO	3	18
COMUNI DELLA PROVINCIA DI MANTOVA	LEVA CIVICA	2	39
FONDAZIONE CARIVERONA	CONSOLIDAMENTO COMPETENZE	2	33
FORMATEMP	SPECIALIZZAZIONE	1	12
MERCATO	FORMAZIONE CONTINUA	6	47
	FORMAZIONE REGOLAMENTATA	2	3
PROVINCIA MN	APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE	11	93
	CONSOLIDAMENTO COMPETENZE	3	14
	FACILITAZIONE DIGITALE	2	13
PROVINCIA MN DA COPROSOL MINISTERO INTERNO	SPECIALIZZAZIONE SAI ENEA	2	18
REGIONE LOMBARDIA	CONSOLIDAMENTO COMPETENZE	11	77
	FACILITAZIONE DIGITALE	10	247
	SPECIALIZZAZIONE GOL	14	158
Totale corsi/partecipanti		69	772

Per il dettaglio dei corsi effettivamente svolti (periodo, durata singolo e n° di utenti per corso) si veda l'Allegato 1.

4. Corsi per adulti U.Op. CENTRO POLIVALENTE "BIGATTERA"

In questa sezione vengono considerate **corsi afferenti a varie fonti di finanziamento** che si sono svolti nell'Unità Operativa Centro Polivalente "Bigattera".

Si è deciso, anche in questo caso, di dare evidenza ai corsi effettivamente partiti nel 2025 evitando così, la questione dello "scavalco" fra un anno e l'altro.

U.Op. "BIGATTERA"

Fonte Finanziamento	Categoria corso	N° corsi	N° partecipanti
AUTOFINANZIATO	FORMAZIONE CONTINUA	1	2
	ORIENTAMENTO AL LAVORO	1	18
MESTIERI LOMBARDIA DA PROVINCIA DI MANTOVA	FORMAZIONE CONTINUA	3	6
PROVINCIA MN DA COPROSOL MINISTERO INTERNO	SPECIALIZZAZIONE SAI ENEA	1	7
Totale corsi/partecipanti		6	33

Per il dettaglio dei corsi effettivamente svolti (periodo, durata singolo e n° di utenti per corso) si veda l'Allegato 1.

Sintesi

Il totale di Corsi extra DDIF che sono stati svolti nel 2025 nelle tre sedi di For.Ma sono:

U.Or.	N° Corsi	N° partecipanti
MANTOVA	59	642
CASTIGLIONE	69	772
BIGATTERA	6	33
TOTALE CORSI	134	1447

Si fa quindi, un paragone del totale di Corsi extra DDIF svolti nel 2025 rispetto ai tre anni precedenti (2024, 2023 e 2022):

Sede	N° corsi 2025	N° corsi 2024	N° corsi 2023	N° corsi 2022
Mantova	59	44	42	40
Castiglione	69	46	29	10
Bigattera	6	7	3	3
Totale corsi	134	97	74	53
Totale ore erogate	4.755	4.855	2.442	1.541,5

Mantova: Nel 2023 si rileva un incremento (+2) rispetto al 2022. Nel 2024 si rileva un incremento del numero di corsi attivati (+2) rispetto al 2023. Nel 2025 si rileva un incremento (+15) rispetto al 2024 dovuto sostanzialmente alla presenza dei corsi di FACILITAZIONE DIGITALE, che coinvolgono 261 utenti.

Castiglione: Nel 2023 si rileva un incremento (+19) rispetto al 2022, dovuto all'organizzazione di corsi di specializzazione afferenti a GOL, ad un aumento di corsi di APPRENDISTATO PROFESSIONALIZZANTE (+8) e all'organizzazione di corsi afferenti alla dote disabili (4). Nel 2024 si rileva un incremento del numero di corsi attivati (+17) rispetto al 2023. Nel 2025 si rileva un incremento (+23) rispetto al 2024 dovuto sostanzialmente alla presenza dei corsi di FACILITAZIONE DIGITALE (12), che coinvolgono 247 utenti e dei corsi a MERCATO (8), oltre ad un aumento del numero dei corsi AUTOFINANZIATI.

Bigattera: Nel 2023 si rileva è stato svolto lo stesso numero di corsi del 2022. Nel 2024 si rileva un incremento del numero di corsi attivati (+4) rispetto al 2023. Nel 2025 il numero dei corsi attivati è calato di una unità dovuto ad una variazione del numero di corsi attivati per Categoria di corso.

Per quello che riguarda il **numero di ore** risulta in lieve calo (-100), dato in controtendenza rispetto all'importante aumento del numero di corsi attivati rispetto al 2024 (+37); anche il numero dei partecipanti risulta in cospicuo aumento (+675) – si veda il seguente prospetto.

I dati sui corsi possono essere riaccorpati per mettere in evidenza il tipo di utenza ai quali si sono rivolti:

TIPOLOGIA DI UTENZA	2025		2024		2023		2022		2021		2020		2019	
	N° CORSI	N° UTENTI	N° CORSI	N° UTENTI	N° CORSI	N° UTENTI	N° CORSI	N° UTENTI	N° CORSI	N° UTENTI	N° CORSI	N° UTENTI	N° CORSI	N° UTENTI
APPRENDISTI	15	135	21	168	15	130	10	73	18	129	12	119	41	426
DISOCCUPATI/OCCUPATI (FINANZIATI)	96	1.161	58	439	41	312	29	243	31	249	17	140	56	448
DISOCCUPATI/OCCUPATI (A MERCATO)	12	87	6	47	11	156	9	191	10	78	5	45	33	458
DISOCCUPATI CERTIFICATI	11	64	12	68	7	40	5	51	7	62	3	28	6	40
TOTALI	134	1.447	97	722	74	638	53	558	66	518	37	332	136	1.372

Si rileva come nel 2025 l'importante aumento del numero di corsi finanziati rivolti ad utenti disoccupati/occupati finanziati è dovuto alla presenza dei corsi di FACILITAZIONE DIGITALE (28) ai quali afferiscono 508 utenti (questo giustifica anche l'importante aumento del numero totale di utenti di tutti i corsi).

5. Tirocini finanziati dalla Regione Lombardia, dalla Provincia di Mantova, da altra Committenza

Di seguito si elencano le attività/servizi erogati. Non è esposto il numero di utenti, che è espresso in termini di **numero di doti assegnate per i vari servizi**. Per servizi si intendono attività, solitamente personalizzate, che non prevedono interventi di aula se non in forma di seminario o di workshop. I servizi includono inoltre studi, ricerche e supporto alle attività di sistema della Provincia.

Si evidenziano, i seguenti dati relativi a servizi erogati:

Anno	Tipologia utenti/servizi	N° attività/servizi	Tipologia doti	Sede
2025	Stage in azienda	10	PROGETTO DI MOBILITÀ DALL'ESTERO	MANTOVA
2025	Stage in azienda	7	SAI ENEA ANNO 2025	MANTOVA
2025	Stage in azienda	5	EXTRABANDI 2025	MANTOVA
2025	Stage in azienda	3	PROGETTO "FONDO POVERTA"	MANTOVA
2025	Stage in azienda	7	PROGETTO "FONDO POVERTA"	CASTIGLIONE
2025	Stage in azienda	4	PROGETTO INCLUSIONE SOCIOLAVORATIVA AMBITO GUIDIZZOLO 2024-2025	CASTIGLIONE
2025	Stage in azienda	2	RETE PER IL LAVORO PERSONE DISABILI 2025/26	CASTIGLIONE
2025	Stage in azienda	6	DISABILI BANDO MN 0202 2024 - FONDO 2023	CASTIGLIONE
2025	Stage in azienda	8	DISABILI BANDO MN 219 DUL PERSONE DISABILI 2025	CASTIGLIONE
2025	Stage in azienda	6	PROGETTO DI MOBILITÀ DALL'ESTERO	CASTIGLIONE
2025	Stage in azienda	1	CORSO DI FORMAZIONE TEORICO CONDUZIONE DI GENERATORI DI VAPORE (PATENTE 1° GRADO) - TIROCINIO	CASTIGLIONE
2025	Stage in azienda	1	EXTRABANDI 2025	CASTIGLIONE
2025	Stage in azienda	9	DISABILI BANDO MN 0202 2024 - FONDO 2023	BIGATTERA
2025	Stage in azienda	10	DISABILI BANDO MN 219 DUL PERSONE DISABILI 2025	BIGATTERA
2025	Stage in azienda	1	PROGETTO "AZIONE DI SISTEMA" - TIROCINI	BIGATTERA
TOTALE		80		

Riepilogo attività 2025

Tipologia utenti/servizi	N° doti	Tipologia dote
Stage in azienda	2	RETE PER IL LAVORO PERSONE DISABILI 2025/26
Stage in azienda	18	DISABILI BANDO MN 219 DUL PERSONE DISABILI 2025
Stage in azienda	15	DISABILI BANDO MN 0202 2024 - FONDO 2023
Stage in azienda	6	EXTRABANDI 2025
Stage in azienda	16	PROGETTO DI MOBILITÀ DALL'ESTERO
Stage in azienda	10	PROGETTO "FONDO POVERTA"
Stage in azienda	7	SAI ENEA ANNO 2025
Stage in azienda	4	PROGETTO INCLUSIONE SOCIOLAVORATIVA AMBITO GUIDIZZOLO 2024-2025
Stage in azienda	1	CORSO DI FORMAZIONE TEORICO CONDUZIONE DI GENERATORI DI VAPORE (PATENTE 1° GRADO) - TIROCINIO
Stage in azienda	1	PROGETTO "AZIONE DI SISTEMA" - TIROCINI
Totale doti	80	

Facciamo un confronto delle doti tirocinio attivate nel 2025 rispetto a quelle del 2024, del 2023 e del 2022:

Tipologia dotte	N° doti 2025	N° doti 2024	N° doti 2023	N° doti 2022
AZIONE DI RETE PER IL LAVORO (PERSONE DISABILI)	2	5	3	6
DISABILI BANDO MN 198	0	27	25	21
DISABILI BANDO MN 0202 2024 - FONDO 2023	15	22		
DISABILI BANDO MN 219 DUL PERSONE DISABILI 2025	18			
DOTE DISABILI PPD 2018	0	0	0	3
EXTRABANDI	6	5	6	11
FONDO POVERTA'	10	3	0	3
PROGETTO INCLUSIONE SOCIOLAVORATIVA AMBITO GUIDIZZOLO 2024-2025	4	2		
GARANZIA GIOVANI	0	0	0	9
PROGETTO "FINALMENTE UNA GIOIA"	0	0	1	1
PROGETTO "SAI ENEA" (SPRAR, SIPROIMI 2021) – 2025	7	2	5	7
PROGETTO DI MOBILITÀ DALL'ESTERO	16	18	16	0
WELFARE azione 1	0	0	0	11
WELFARE azione 2	0	0	0	5
WELFARE azione 3	0	0	2	16
CORSO DI FORMAZIONE TEORICO CONDUZIONE DI GENERATORI DI VAPORE (PATENTE 1° GRADO) - TIROCINIO	1			
PROGETTO "AZIONE DI SISTEMA" - TIROCINI	1			
Totale doti	80	84	58	98

Nel 2023 si assiste ad un ulteriore importante decremento totale del numero di tirocini attivati (-40). Nel 2024 si assiste ad un incremento (+26) rispetto all'anno precedente, che riguarda globalmente tutte le tipologie di doti attivate. Nel 2025 si rileva un lieve decremento (-4) rispetto al 2024.

7. Indicatori logistici

Di seguito è riportato una serie di indici richiesti da Regione Lombardia, per monitorare la situazione logistica.

MANTOVA			
AREA	INDICATORE LOGISTICO	2025/26	2024/25
adeguatezza spazi	superficie in metri quadri delle aule* per singolo allievo	1.638,21 mq tot./tot. allievi 408 - in MEDIA per gruppi classe DDIF N.B. lo spazio delle aule deve avere queste dimensioni - non inferiore a 24 mq e comunque deve essere assicurato un rapporto di 1,20 mq. per ciascun allievo partecipante al corso di formazione (max 25 alunni per aula)	1.638,21 mq tot./tot. allievi 397 - in MEDIA per gruppi classe DDIF N.B. lo spazio delle aule deve avere queste dimensioni - non inferiore a 24 mq e comunque deve essere assicurato un rapporto di 1,20 mq. per ciascun allievo partecipante al corso di formazione (max 25 alunni per aula)
adeguatezza di laboratori e digitalizzazione	superficie in metri quadri dei laboratori	1.118,56 mq	1.118,56 mq
	lavagne interattive multimediali/aule	1 lavagna in ogni aula	1 lavagna in ogni aula
	n. tablet/destinatari	Non sono stati distribuiti Tablet	Non sono stati distribuiti Tablet
CASTIGLIONE DELLE STIVIERE			
AREA	INDICATORE LOGISTICO	2025/26	2024/25
adeguatezza spazi	superficie in metri quadri delle aule* per singolo allievo	1.404,37 mq tot./tot. allievi 336 - in MEDIA per gruppi classe DDIF N.B. lo spazio delle aule deve avere queste dimensioni - non inferiore a 24 mq e comunque deve essere assicurato un rapporto di 1,20 mq. per ciascun allievo partecipante al corso di formazione (max 25 alunni per aula)	1.404,37 mq tot./tot. allievi 349 - in MEDIA per gruppi classe DDIF N.B. lo spazio delle aule deve avere queste dimensioni - non inferiore a 24 mq e comunque deve essere assicurato un rapporto di 1,20 mq. per ciascun allievo partecipante al corso di formazione (max 25 alunni per aula)
adeguatezza di laboratori e digitalizzazione	superficie in metri quadri dei laboratori	1.125,72 mq	1.125,72 mq
	lavagne interattive multimediali/aule	1 lavagna in ogni aula	1 lavagna in ogni aula
	n. tablet/destinatari	0	0

*aule: è stato concordato di considerare aule tutti gli spazi didattici (aule+laboratori)