

Mantova, 22/01/2019 Prot.213

## AVVISO PER PARTECIPARE A PROGETTI DI MOBILITÀ' 2019 area formazione/lavoro

Formazione Mantova - For.Ma, per l'anno formativo 2018/2019 offre la possibilità di partecipare a un periodo all'estero nell'ambito dei progetti europei attivi.

I progetti attivi sono 2

1. progetto BUILD EUROPE / B-YOU (accompagnamento allievi)
2. progetto AdELe\_project (visita all'estero per il dialogo e le competenze area formazione/lavoro con colleghi degli enti in partnership)

### 1. progetto BUILD EUROPE / B-YOU.

#### PROFILO DEL DESTINATARIO

docenti, formatori, tutor, coordinatori, educatori che accompagnano all'estero il gruppo di allievi selezionati.

#### ATTIVITÀ

gestione rapporti con ente partner, gestione del gruppo allievi e degli impegni di mobilità, monitoraggio andamento tirocini nelle aziende, accompagnamento nelle attività del tempo libero, accompagnamento viaggio a/r

La borsa di mobilità del docente copre le spese di: viaggio, trasferimento in loco, vitto, pernottamento, assicurazione. OGNI ALTRA SPESA È ESCLUSA.

Il compenso è collegato alle ore settimanali lavorative previste

#### TIPO DI PERCORSO

mobilità di 15 giorni da realizzarsi in

- **GERMANIA Paderborn** ente: Stiftung Bildung & Handwerk (SBH) 18/06/2019 - 02/07/2019

\*possono candidarsi SOLO allievi 2° anno

- **SPAGNA Valencia** ente: Centro Superior De Hosteleria Del Mediterraneo 24/03/19 - 08/04/2019

\*possono candidarsi SOLO allievi 3° anno - 4° anno

I partner ospitano gli allievi in aziende del territorio in base al profilo richiesto. Gli allievi seguiranno questo percorso: prima settimana: formazione linguistica e tirocinio, seconda settimana: tirocinio in azienda. Il progetto è co-finanziato da Regione Lombardia D.D.S. 14273/2018 - Potenziamento Alternanza Scuola-Lavoro Offerta formativa IeFP a.f.2018/2019. Attualmente siamo in attesa di ricevere conferma del finanziamento.

#### PERCHÉ NASCE QUESTO PROGETTO?

Obiettivi



- 1.aumentare l'interesse ad apprendere le competenze di base, relazionali, tecniche e occupazionali, la cittadinanza attiva in Europa, nuove lingue, responsabilità e autonomia organizzativa
  - 2.costruire percorsi didattici personalizzati, integrati e condivisi in ambito europeo
  - 3.rafforzare il legame tra studio e mondo del lavoro in ambito europeo
- Innovatività del progetto
- 1.porre le basi di un confronto sulle pratiche educative basate sul sistema duale VET
  - 2.aumentare la motivazione ad apprendere dell'allievo in leFP puntando al mondo del lavoro
  - 3.migliorare l'apprendimento delle lingue straniere con nuove occasioni di interazione

## 2. progetto AdELe\_project

### *PROFILO DEL DESTINATARIO*

docenti, formatori, coordinatori, educatori, tutor con interesse a sviluppare il proprio metodo di insegnamento e/o il metodo di lavoro e/o lo scambio di buone prassi area formazione/lavoro

### *ATTIVITÀ*

Learning/Teaching/Training Activities nei 5 giorni della mobilità l'ente ospitante e il gruppo cercheranno di riflettere e approfondire il topic individuato tramite:

- **nr.1 presentazione con slides** di ciascun gruppo di ciascun paese partner (20min max.) sul topic dell'incontro (la redazione è in collaborazione con coordinamento con staff For.Ma su dati e informazioni)
- **seguire le attività proposte.** Ogni ente partner decide le attività da svolgere. Il partner ospitante organizza tutto. Il programma dettagliato e definitivo delle attività di solito è inviato la settimana prima della partenza. Le attività possono essere: visite alle aziende e agli enti locali, condivisione di buone pratiche, discussioni in gruppo, workshop, seminari, attività di team building. L'impegno medio è circa 6h al giorno e prevalentemente al mattino/pomeriggio, fatto salvo visite alle aziende/agli enti del territorio o attività che possono richiedere spostamenti sul territorio.

Per prassi il gruppo viene invitato a condividere i pasti insieme (team building), ma non è una regola sempre valida

La borsa di mobilità del docente copre le spese di: viaggio, trasferimento in loco, vitto, pernottamento, assicurazione. OGNI ALTRA SPESA È ESCLUSA. Il compenso è collegato alle ore settimanali lavorative previste

### *MOBILITÀ-DETTAGLI*

1 The Netherlands, Aja – 10 – 16 March 2019 nr.4 vacancies  
 partner: ROC Mondriaan

topic: Cooperation with different parties (local organizations, municipalities, enterprises, companies, unemployment agencies etc.)



## 2 Italy, Mantova For.Ma - 12 – 18 May 2019 nr.4 vacancies

partner: For.Ma

topic: In-service training as a service (how to build up adult education course, curriculums, methodologies, how to aim the right target group)

## 3 The Netherlands, Aja- 23 – 27 September (Project Managers) 2019 nr.2 vacancies

partner: ROC Mondriaan

topic: project development analysis

## 4 Croatia, Rjeka - 03 – 09 November 2019 nr.4 vacancies

partner: Škola Dante

topic: Marketing and sales of adult education courses – how to reach the possible learners (Increasing demand and take-up through effective outreach, guidance and motivation strategies which encourage low-skilled or low-qualified adults, to develop and upgrade)

## 5 Greece Patras - 29 March – 04 April 2020 nr.4 vacancies

partner: Ergasia Ekipedeftiki S.A.

topic: Improving and extending the supply of high quality learning opportunities tailored to the needs of individual low-skilled or low-qualified adults (language learning, integrating migrants to the community and the local labour market, development of migrant education for instance language and citizenship).

## 6 Estonia Haapsalu - 10 – 16 May 2020 nr.4 vacancies

**partner - head/main partner** Haapsalu Vocational Education and Training Centre

topic: Extending and developing educators' competences through the effective use of ICT. Increasing the IT competences of the learners and the effective use of ICT when running the courses ( how to do it)

### *IL PROGETTO*

riportiamo di seguito per maggiore chiarezza un riassunto del progetto di cui siamo partner affinché sia possibile chiarire gli obiettivi che muovono le azioni di mobilità

*project title: ADULT EDUCATION: IT'S NEVER TOO LATE TO LEARN*

*head/main partner Haapsalu Kutsehariduskeskus - Haapsalu Vocational Education and Training Centre, Haapsalu Estonia*

*summary of the project made by the head partner: The Erasmus+ project „It's Never too Late to Learn“ is the partnership of five European adult education and VET institutions, who want to contribute to Europe 2020 goals by sharing the best practices in Adult Learning field and improve the skills of the teachers, trainers and the key persons in Life Long Learning process, create a web-based Toolbox and increase the capacity of operating at transnational level.*

*Period: 24 months*

*Participants: European Adult Education and VET institutions; the key persons of arranging the adult teaching/training process, adult educators*

*Aim: to improve the quality and accessibility of Adult Education through increasing the skills of the people who are responsible for putting it into practice – adult educators, Adult Education specialists, key-persons in local Adult Education field.*



*Necessity: The project is called into life by Haapsalu Vocational Education and Training Centre, who is the local coordinator and main provider of Adult Education in the area. Due to the statistics, about 15% of the population of Estonia take part in Life Long Learning. There are still a lot of people especially in the age group 50+ and the low-skilled or low-qualified adults who are living in countryside who are difficult to reach. The project concentrates on the topics which are relevant in every country and international experiences extend and develop educators' competences and improves the quality and accessibility of Adult Education in every participating country.*

*To get the best results every country involves different parties who are responsible for Adult Learning, like entrepreneurs, local associations, unemployment agencies and other informal education providers who work together with VET and Adult Education institutions.*

**Main activities:**

**3 Transnational project meetings** for the project managers and Adult education specialists from every participating organization to discuss the activities, share responsibilities, evaluate the project, share feedback from the participants and work with the Toolbox. Finally discuss the impact, make conclusions and discuss the further dissemination and cooperation.

**5 Learning/Teaching/Training activities**, 4 participants (teachers, trainers, adult education specialists) from each country –. Every host country organizes one Activity with teaching program for 5 days. Every Training Activity is focused on a certain topic due to the strengths and experiences of the organizations:

**During every Training Activity:**

- the host country gives an overview of the Adult Learning possibilities at their school and generally in their country.
- Visits to the local organizations and enterprises who provide Adult Education
- Practical workshop for the participants to share the best practices of running the informal and leisure courses. The result is to collect the best practices how to improve the quality and accessibility of Adult Education.
- Working on the Toolbox for the Adult Educators

**Results (expected impact) Toolbox for the Adult Educators**

On the project web page, we collect:

- The success stories of effective Adult Learning
- The best ideas from every meeting
- The best practices carried out during the Workshops
- The Photo Bank for educators
- The Best ICT tools and free online environments for educators

**Dissemination of project results:** we share the results of the Project and our experiences during the mobilities on the Project Web Page, on the web pages of the participating schools, local associations and in EPALE environment.

**OBIETTIVI DEI PARTECIPANTI**

**The general goal of the project is to improve the quality and availability of adult education. The specific goal of the project is to improve the training specialists' and educators' skills to apply the principles of lifelong learning to adult education.**

The average proportion of adults in continuing education in Europe is 9%. The most important problem on the EU level is the small involvement of persons with low education levels, indicated by participation in learning or training activities.

The project is in accordance with the European Commission benchmarks in education for 2020:

- Participation of at least 15% of adults (age 25–64) in lifelong learning;
- Reducing the proportion of adults (25–64) without vocational and professional education to 30%.

All project partner states have developed strategies for lifelong learning based on the EU benchmarks for education. The Strategy for Lifelong Learning 2020, developed in the coordinating country Estonia, outlines the priorities for the national education system, all corresponding to this project:

- Changed concept of learning
- Competent and motivated teachers and heads of school
- Conformity of possibilities for lifelong learning with the needs of the labour market
- Digitalization in lifelong learning
- Equal opportunities for and increased participation in lifelong learning

The direct target group of this project consists of the key actors and educators of the educational institutions of different European states who will gain new skills and knowledge for improving the adult education management through Training Activities conducted in different countries. Learning and applying the good practices of European



*states used in the development of adult education and the conducting of training courses will help to increase the proportion of adults in lifelong learning.*

### **Come candidarsi?**

**La domanda** di candidatura al presente Avviso (modello allegato n.1) è **compilabile ON LINE**, deve essere inviata **COMPILATA E COMPLETA** da mercoledì 23 gennaio a mercoledì 6 febbraio 2019 ore 12.00.

### **Come avviene la selezione?**

Un'apposita Commissione, nominata dal Direttore di For.Ma Mantova, valuta le candidature pervenute. Le borse di mobilità si assegnano in base alla disponibilità, al settore professionale e alla destinazione.

Si comunica esito della candidatura **dal giorno 7 febbraio 2019** via email

### **Accettazione formale della mobilità**

Si prevede un incontro pubblico in data da definire, **presso For.Ma Mantova via Gandolfo, 13 alle ore 18.30 in SALA COLONNE** per l'accettazione formale delle borse di mobilità. La partecipazione è obbligatoria per accettare la mobilità.

### **Rinuncia alla mobilità**

La rinuncia alla mobilità deve avvenire in forma scritta. For.Ma richiederà al rinunciatario il rimborso delle spese già sostenute.

### **Preparazione beneficiari**

Per facilitare i beneficiari nella permanenza in Europa, il progetto prevede incontri informativi e la condivisione dei materiali e dei contatti necessari.

### **Informazioni**

Per ulteriori informazioni è possibile contattare:

dott.ssa Chiara Delfini Tel. 0376 432550

email: [chiara.delfini@formazionemantova.it](mailto:chiara.delfini@formazionemantova.it)

dott.ssa Teresa Neri – For.Ma Mantova Tel. 0376 432515

email: [teresa.neri@formazionemantova.it](mailto:teresa.neri@formazionemantova.it)

dott.ssa Benati Loredana – For.Ma Castiglione delle Stiviere Tel. 0376 638547

email: [loredana.benati@formazionemantova.it](mailto:loredana.benati@formazionemantova.it)

Il direttore di For.Ma  
f.to Dr. Andrea Scappi





**ALLEGATO 1**

Spett.le AZIENDA SPECIALE FORMAZIONE MANTOVA - FOR.MA

c.a. Direzione

Oggetto: Domanda di candidatura AVVISO PER PARTECIPARE A PROGETTI DI MOBILITÀ  
 2019 area formazione/lavoro (\*Non si accettano domande incomplete, in ritardo o consegnate senza gli allegati)

Il/la sottoscritto/a: Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_  
 titolo di studio \_\_\_\_\_ settore \_\_\_\_\_  
 indirizzo mail attivo \_\_\_\_\_ CELL. \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

- ✓ di aver preso visione dell'Avviso pubblicato in data 22/01/2019, di concordare con quanto riportato nella sezione "attività" e indica come preferenza per la mobilità all'estero il seguente Paese (la preferenza di destinazione non è vincolante)

**1. progetto BUILD EUROPE / B-YOU.**

- accompagnamento allievi **GERMANIA, Paderborn** - Stiftung Bildung & Handwerk (SBH) 18/06/2019 - 02/07/2019 (SOLO allievi 2° anno)
- accompagnamento allievi **SPAGNA, Valencia** - Centro Superior De Hosteleria Del Mediterraneo 24/03/19 - 08/04/2019 (SOLO allievi 3° anno - 4° anno)

**2. progetto AdE\_E-project**

- The Netherlands, Aja** – 10 – 16 March 2019 nr.4 posti disponibili
- Italy, Mantova** - 12 – 18 May 2019 nr.4 posti disponibili
- The Netherlands, Aja** - 23 – 27 September (Project Managers) 2019 nr.2 posti disponibili
- Croatia, Rijeka** - 03 – 09 November 2019 nr.4 posti disponibili
- Greece, Patras** - 29 March – 04 April 2020 nr.4 posti disponibili
- Estonia, Haapsalu** - 10 – 16 May 2020 nr.4 posti disponibili

- ✓ di conoscere la lingua inglese INGLESE (selezionare il livello  A21  B1/B2  C1/C2)
- ✓ di conoscere anche un'altra lingua
  - SPAGNOLO (livello  A21  B1/B2  C1/C2)
  - TEDESCO (livello  A21  B1/B2  C1/C2)
  - Altro \_\_\_\_\_ (specificare) - livello  A21  B1/B2  C1/C2

**CHIEDE**

- ✓ di partecipare alla selezione di mobilità in Europa
- ✓ ho letto, sono a conoscenza e concordo con le indicazioni organizzative descritte
- ✓ in base al dpr445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara che quanto sopra dichiarato corrisponde a verità

Allegare alla domanda

a) all.1/a CV IN LINGUA INGLESE FORMATO EUROPASS

